

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
учителей _____
руководитель ШМО
З.А. Ахмадеева
Протокол № 1
от « 26 » 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
А.Э. Хабирова
« 27 » 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор
Г.Р.Шамсеева
Приказ №
от « 31 » 08 2021г.

**Рабочая программа
кружка «Юный эколог»
МБОУ «Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая»
Вахитовского района г.Казани»**

Руководитель кружка:

Ахмадеева Земфира Ахтямовна
учитель высшей категории

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы

Образовательная программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность. Направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Актуальность программы.

На современном этапе развития цивилизации стало совершенно очевидно, что человек обязан изменить своё отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу своего воздействия на многочисленные природные связи. Изменение поведения людей может стать либо следствием системы запретов, либо следствием изменения их сознания, т.е. формирования определённого мировоззрения – эколого-биологического. Наиболее эффективно можно заложить основы экологического мышления в детстве.

Современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором и рядом компетентностей. Видеть, обращать внимание на разнообразие, уникальность, красоту природы, развивать познавательный интерес к природе, разгадывать ее тайны основной принцип программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.

Педагогическая целесообразность

Программа активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания. В процессе обучения у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах. Включение в содержание данной программы образовательного материала по экологии, биологии, географии способствует формированию целостности восприятия окружающего мира.

Цель : научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;

- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Срок реализации программы составляет 1 учебный год, количество часов в неделю - 4,5 часа

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 10 - 15 лет

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты предусматривают умения:

- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;
- позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;
- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;
- демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Метапредметными результатами являются умения:

- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;

- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;
- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;
- выполнять проект;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

Предметными результатами являются представления:

- о научной области экологии, предмете её изучения;
- о принципе предосторожности;
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов своей местности;
- о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;
- о способах ресурсосбережения (энергосбережения, бережного расходования пресной воды, изделий из дерева и др.);
- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека;

а также умения:

- давать определение понятиям «экологический риск», «экологическая безопасность»;

- применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации;
- устанавливать причинно-следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребительства;
- называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сообразного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

Формы организации курса и виды деятельности.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Основными формами занятий являются экскурсии, практикумы, проектная деятельность, экологические игры, конкурсы, выставки, лекции, круглый стол, беседа, практические работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Название раздела, темы	Основное содержание	Кол-во часов
Введение	Цель и задачи кружка «Юный эколог». Ознакомление с планом на год, информирование о предстоящих конкурсах и акциях. Правила поведения учащихся. Инструктаж по технике безопасности. Что изучает наука экология. Значение экологического движения в школе. Экологические организации, их значение. Изучение календаря экологических дат.	4,5 часа
В гости к Берендею	Экологическая игра «В гости к Берендею». Правила заготовки природного материала. Изготовление поделок из природного материала. Аппликации из сухих листьев.	4,5 часа
Природа в наших ощущениях	Влияние природы на эмоции человека. Природа источник красоты и гармонии. Демонстрация репродукции известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Прослушивание музыкальных произведений Баха, Бетховена, Римского-Корсакова. Экскурсия в парк. «Слушаем музыку природы». Выполнение описаний, зарисовок осенней природы. Изготовление гербария «Осенние листья». Фенологические наблюдения в природе. Сбор семян цветов пришкольного участка	9 часов
Взаимосвязи в природе	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	4,5 часа
По заповедным местам природы	Что такое заповедник? Природа заповедника в разные времена года. Охрана заповедников. Игра-моделирование «Я создаю заповедник», зарисовка растений, занесённых в Красную книгу. Исследовательская деятельность «Ярусы леса». Защита экологического проекта «Наше дерево».	9 часов
Красная книга – сигнал опасности	Редкие и исчезающие виды растений и животных. Создание плакатов на тему: «Их нужно спасти»	4,5 часа
Природа и человек: правила	Бережное отношение к природе – гражданский долг каждого. Поведение в природе, поступки других людей. Подготовка материалов для экологической тропы.	4,5 часа

поведения в природе		
Экологические знаки	Экологические знаки. Знаки, напоминающие о правилах поведения в природе. Составление экологических знаков. Зарисовка напоминающих и предупреждающих знаков.	4,5 часа
Овощи и фрукты нашей местности	Особенности местного ландшафта. Изготовление поделок из овощей и фруктов. Музей природы на столе (выставка поделок из овощей и фруктов)	9 часов
Птицы – наши друзья	Берегите птиц. Конкурс рисунков птиц. Изготовление кормушек. Развешивание кормушек	9 часов
Мы - юные исследователи природы	Природа нашего города. Путешествие на родину комнатных растений. Изучение растений классного зелёного уголка. Составление памяток по уходу за комнатными растениями. Роль комнатных растений. Зелёная аптека на подоконнике. Цветы в легендах и мифах. Самые удивительные растения. Озеленение кабинета или пришкольной территории	22,5 часов
Разнообразие растительного и животного мира родного края	Удивительный и загадочный мир растений. Работа с гербарным материалом. О братьях наших меньших. Викторина «Угадай-ка». Ролевая игра «В мире животных». Птицы Татарстана. Рекорды животного мира. Рекорды растительного мира.	13,5 часа
Город, в котором хотел бы я жить	Мой город. Наш край. Подготовка материалов для экологического проекта	4,5 часа
Памятники природы Республики Татарстан	Памятники природы Республики Татарстан. Памятник природы «Голубое озеро». Виртуальная экскурсия по Волжско-Камскому заповеднику. Экологический КВН	9 часов
Природа и человек	Дискуссия «Радиация и здоровье человека в Республике Татарстан». Беседа «Природа в творчестве местных художников».	4,5 часа
Экология жилища	Экология жилья: от избы к современной квартире. Экологически опасные факторы в быту. Опасные предметы в квартире человека. Культура еды: изучение традиций	18 часов

	питания в России. Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра. Как правильно прочитать этикетку на одежде? Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Учет водопотребления в семье. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Энергопотребление в моей семье.	
Растения-индикаторы в квартире	Растения - «живые фильтры». Роль растений в квартире. Фитодизайн. Коэффициент эффективности очистки воздуха растениями. Составление каталога растений-индикаторов.	4,5 часа
Бытовые отходы	Общая классификация бытовых отходов. Способы избавления от отходов. Основные направления решения проблемы бытовых отходов: сбор компонентов бытового мусора, рециклинг (повторное использование). Изучение качественных и количественных характеристик бытовых отходов, производимых одной семьей за несколько дней. Изготовление поделок из бросового материала. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!» Викторина «Очисти планету от мусора». Обобщающий урок	13,5 часа

Календарно – тематическое планирование кружка «Юный эколог»

	Тема	Форма организации	Количество часов	Дата проведения
	Введение (4,5 часа)			
1	Цель и задачи кружка «Юный эколог». Ознакомление с планом на год, информирование о предстоящих конкурсах и акциях. Правила поведения учащихся. Инструктаж по технике безопасности.	лекция	2,25	

2	Что изучает наука экология. Значение экологического движения в школе. Экологические организации, их значение. Изучение календаря экологических дат.	беседа	2,25	
	В гости к Берендею (4,5 часа)			
3	Экологическая игра «В гости к Берендею». Правила заготовки природного материала	игра	2,25	
4	Изготовление поделок из природного материала. Аппликации из сухих листьев.	практическая работа	2,25	
	Природа в наших ощущениях (9 часов)			
5	Влияние природы на эмоции человека. Природа источник красоты и гармонии.	лекция	2,25	
6	Демонстрация репродукций известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Прослушивание музыкальных произведений Баха, Бетховена, Римского-Корсакова.	демонстрация	2,25	
7	Экскурсия в парк. «Слушаем музыку природы». Выполнение описаний, зарисовок осенней природы. Изготовление гербария «Осенние листья». Фенологические наблюдения в природе.	экскурсия	2,25	
8	Сбор семян цветов пришкольного участка	практическая работа	2,25	
	Взаимосвязи в природе (4,5 часа)			
9	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.	беседа	2,25	
10	Писатели и поэты о красоте осени.	Круглый стол	2,25	
	По заповедным местам природы (9 часов)			
11	Что такое заповедник? Природа заповедника в	беседа	2,25	

	разные времена года. Охрана заповедников			
12	Игра-моделирование «Я создаю заповедник», зарисовка растений, занесённых в Красную книгу	игра	2,25	
13	Исследовательская деятельность «Ярусы леса»	исследовательская деятельность	2,25	
14	Захита экологического проекта «Наше дерево».	проектная деятельность	2,25	
	Красная книга – сигнал опасности (4,5 часа)			
15	Редкие и исчезающие виды растений и животных	лекция	2,25	
16	Создание плакатов на тему: «Их нужно спасти»	Практическая работа	2,25	
	Природа и человек: правила поведения в природе (4,5 часа)			
17	Бережное отношение к природе – гражданский долг каждого. Поведение в природе, поступки других людей	беседа	2,25	
18	Подготовка материалов для экологической тропы.	Практическая работа	2,25	
	Экологические знаки (4,5 часа)			
19	Экологические знаки. Знаки, напоминающие о правилах поведения в природе.	Круглый стол	2,25	
20	Составление экологических знаков. Зарисовка напоминающих и предупреждающих знаков.	Практическая работа	2,25	
	Овощи и фрукты нашей местности (9 часов)			
21	Особенности местного ландшафта	экскурсия	2,25	
22	Изготовление поделок из овощей и фруктов	Практическая работа	2,25	

23	Изготовление поделок из овощей и фруктов	Практическая работа	2,25	
24	Музей природы на столе (выставка поделок из овощей и фруктов)	выставка	2,25	
	Птицы – наши друзья (9 часов)			
25	Берегите птиц	Круглый стол	2,25	
26	Конкурс рисунков птиц	конкурс	2,25	
27	Изготовление кормушек	Практическая работа	2,25	
28	Развешивание кормушек	Практическая работа	2,25	
	Мы - юные исследователи природы (22,5 часов)			
29	Природа нашего города	Круглый стол	2,25	
30	Путешествие на родину комнатных растений.	Круглый стол	2,25	
31	Изучение растений классного зелёного уголка.	Практическая работа	2,25	
32	Составление памяток по уходу за комнатными растениями.	Практическая работа	2,25	
33	Роль комнатных растений	Круглый стол	2,25	
34	Зелёная аптека на подоконнике	Практикум	2,25	
35	Цветы в легендах и мифах.	Онлайн-путешествие	2,25	
36	Самые удивительные растения.	Беседа с игровыми элементами	2,25	
37	Озеленение кабинета или пришкольной территории	Практическая работа	2,25	
38	Озеленение кабинета или пришкольной территории	Практическая	2,25	

		работа		
	Разнообразие растительного и животного мира родного края (13,5 часа)			
39	Удивительный и загадочный мир растений	Беседа с игровыми элементами	2,25	
40	Работа с гербарным материалом	Практическая работа	2,25	
41	О братьях наших меньших	Круглый стол	2,25	
42	Викторина «Угадай-ка»	викторина	2,25	
43	Ролевая игра «В мире животных»	игра	2,25	
44	Птицы Татарстана.	Учебная игра	2,25	
45	Рекорды животного мира.	лекция	2,25	
46	Рекорды растительного мира.	Круглый стол	2,25	
	Город, в котором хотел бы я жить (4,5 часа)			
47	Мой город. Наш край	Коллективное дело	2,25	
48	Подготовка материалов для экологического проекта	Практическая работа	2,25	
	Памятники природы Республики Татарстан (9 часов)			
49	Памятники природы Республики Татарстан	виртуальная экскурсия	2,25	
50	Памятник природы «Голубое озеро»	виртуальная экскурсия	2,25	
51	Виртуальная экскурсия по Волжско-Камскому заповеднику	виртуальная экскурсия	2,25	
52	Экологический КВН	игра	2,25	

	Природа и человек (4,5 часа)			
53	Дискуссия «Радиация и здоровье человека в Республике Татарстан».	дискуссия	2,25	
54	Беседа «Природа в творчестве местных художников».	беседа	2,25	
	Экология жилища (18 часов)			
55	Экология жилья: от избы к современной квартире.	лекция	2,25	
56	Экологически опасные факторы в быту. Опасные предметы в квартире человека.	семинар	2,25	
57	Культура еды: изучение традиций питания в России.	Круглый стол	2,25	
58	Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра.	игра	2,25	
59	Как правильно прочитать этикетку на одежде?	Практическая работа	2,25	
60	Правила обращения с лекарственными препаратами.	Практическая работа	2,25	
61	Водосбережение. Учет водопотребления в семье.	Практическая работа	2,25	
62	Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Энергопотребление в моей семье.	Практикум	2,25	
	Растения-индикаторы в квартире (4,5 часа)			
63	Растения - «живые фильтры». Роль растений в квартире. Фитодизайн. Коэффициент эффективности очистки воздуха растениями.	Круглый стол	2,25	
64	Составление каталога растений-индикаторов.	Практическая работа	2,25	
	Бытовые отходы (13,5 часа).			
65	Общая классификация бытовых отходов. Способы избавления от отходов. Основные направления	лекция	2,25	

	решения проблемы бытовых отходов: сбор компонентов бытового мусора, рециклинг (повторное использование).			
66	Изучение качественных и количественных характеристик бытовых отходов, производимых одной семьей за несколько дней.	Практическая работа	2,25	
67	Изготовление поделок из бросового материала	Практическая работа	2,25	
68	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	Практическая работа	2,25	
69	Викторина «Очисти планету от мусора».	викторина	2,25	
70	Обобщающий урок	Круглый стол	2,25	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

- 1.Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2010.
- 2.Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.
- 3.Александрова Ю. Н. Юный эколог. – Волгоград: Учитель, 2010.
- 4.Григорьев Л.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011.
- 5.Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
- 6.Программно-методические материалы: Экология .5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005.

Интернет ресурсы

- 1.<http://www.priroda.ru/lib/>.Природа России. Национальный портал.
2. <http://www.ecocommunity.ru/> .Экология. Всё об экологии.
3. <https://portaleco.ru/>. Экологическая литература.
4. <http://gov.cap.ru/home/93/000/asio/2ekosha.htm>. Школа юного эколога.

